上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2030225 | 课程名称 | 哲学导论 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 宋军朋 | 教师邮箱 | 17036@gench.edu.cn |
| 班级 | 秘书学B17-1 | 上课教室 | 1教210 |
| 答疑时间 | 时间: 周三 第一、二节 地点:秘书系办公室207室 电话：13917973990 | | |
| 主要教材 | 《哲学导论》（修订本），沈湘平，中国社会科学出版社，2017年2月第2版。 | | |
| 参考资料 | 1.《哲学导论》，王德峰，复旦大学出版社，2014年6月第1版。  2.《哲学导论》，潘德荣，华东师范大学出版社，2016年6月第1版。  3.《哲学导论》（第三版），张世英著， 北京大学出版社，2016年5月。  4.《哲学通论》，孙正聿，复旦大学出版社，2006年8月第1版。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 绪论：哲学导论的功用和学习要求 | 理论讲授 |  |
| 2 | 哲学的起源、定义和本质 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 3 | 哲学的特点（表达方式、方法、独特品质）和文化价值意义 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 4 | 东西方哲学传统和史略 | 理论讲授、  案例分析讨论 | 课堂小测验 |
| 5 | 哲学的基本问题、派别和学科领域 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 6 | 世界观和本体论（一）：本体论的历史与流变 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 7 | 世界观和本体论（二）：本体论的现代趋向 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 8 | 知识论和认识论（一）：真理观和检验标准 | 理论讲授、  案例分析讨论 | 文献综述 |
| 9 | 知识论和认识论（二）：认识论的现代走向 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 10 | 历史观和历史哲学（一）：历史哲学的历史 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 11 | 历史观和历史哲学（二）：历史哲学的新进展 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 12 | 价值观和哲学价值论（一）：一般理论和主要领域 | 理论讲授、  案例分析讨论 | 读书报告 |
| 13 | 价值观和哲学价值论（二）：前沿问题 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 14 | 人性论与人的哲学（一）：人性论的哲学史和人的本质 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 15 | 人性论与人的哲学（二）意义：自我认同和人生 | 理论讲授、  案例分析讨论 |  |
| 16 | 随堂考试 | 开卷考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末开卷考试 | 40% |
| （X1） | 课堂小测验（一次） | 20% |
| （X2） | 文献综述（一篇） | 20% |
| （X2） | 读书报告（一篇） | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：宋军朋 系主任审核签名：徐磊 日期：2018.9